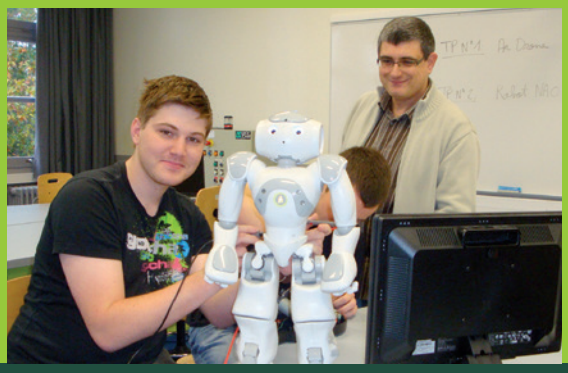
actualycée 2015

Lycée Marcel CALLO REDON

Lycée Général
Technologique
Professionnel & Pôle supérieur

un lycée pour réussir...

Les formations du Lycée Marcel-Callo



Le Lycée Général et Technologique

Nos formations en lycée général et technologique, c'est :

La classe de Seconde générale et technologique constitue le cycle de détermination et permet à l'élève d'élaborer son projet d'études en fonction de ses aspirations et de ses aptitudes. Elle recherche l'épanouissement de l'élève en développant son ouverture d'esprit, son sens critique, sa créativité. Les qualités nécessaires sont le sens de l'observation et de l'analyse, l'organisation et la rigueur, la volonté d'autonomie et l'esprit d'initiative, la curiosité pour les nouvelles technologies.
Le bac général S vous dote d'une solide culture générale, des capacités d'expression écrite et de méthodes de travail utiles pour suivre des études supérieures. L'option proposée Sciences de L'ingénieur (Si) Vous permettra, de développer les matières scientifiques et techniques dans les domaines complexes de la mécatronique.
Les bacs technologiques STi2D ces formations sont organisées par grands domaines comme L'énergie, les innovations techniques, l'eco-conception, les systémes numériques .Dans ce Bac, conjugués aux matières générales, les enseignements technologiques sont privilégiés, principalement par le biais de projets et d'études de cas concrets.

Section européenne

Pour les élèves qui souhaitent acquérir la maîtrise de l'anglais à un haut niveau, aussi proche que possible du bilinguisme. Au programme : cours en langue anglaise dans une discipline non linguistique, à Marcel-Callo, les cours proposés en anglais sont des cours de Mathématiques, séjour à l'étranger, préparation à la certification de niveau B1 Cambridge English Certificate.
La demande d'inscription en section européenne fait partie du dossier de candidature en seconde générale.

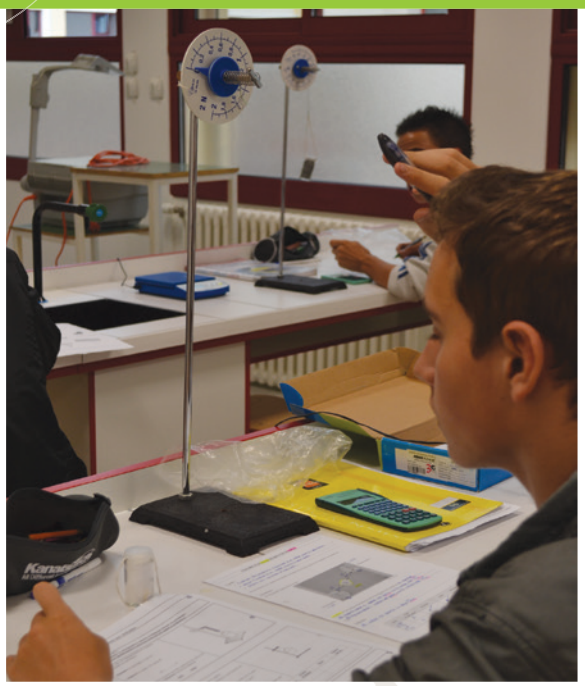
Séjour en Angleterre des 2GT

Depuis plusieurs années, les élèves de 2GT mettent le cap sur l'Angleterre pour un séjour d'une semaine en famille d'accueil à Newton Abbot dans le comté du Devon .
C'est pour eux l'occasion de mettre en pratique leurs connaissances en anglais tout en s'imprégnant du mode de vie britannique.
Après une halte à Plymouth d'où partirent les Pères Pèlerins vers l'Amérique à bord du Mayflower dans l'espoir d'une vie meilleure, c'est la découverte de la jolie ville de Torquay où vécut Agatha Christie. Cette visite se solde par une enquête policière rondement menée par les élèves dans la ville voisine de Totnes. Un détour par Le Parc National du Dartmoor est l'occasion d'admirer de magnifiques paysages, et l'heure du thé et des scones est toujours bienvenue après cette courte randonnée.
L'après-midi réservé à l'initiation au cricket est fortement apprécié, de même que la dernière journée à Exeter, où, après la visite de la ville et de sa cathédrale, les élèves peuvent s'adonner à un dernier loisir avant le retour en ferry vers la France : le shopping ! Bonne ambiance, bonne humeur, découvertes enrichissantes : c'est une semaine qui ravit élèves et professeurs !

Découverte des institutions européennes

En mars 2014, les élèves de Première STI2D et de Première S ont participé à un séjour d'étude de quatre jours dans l'est de la France. Ce séjour avait pour objectif de montrer le chemin parcouru pour la construction de la paix en Europe au cours du XXe siècle.
Les élèves ont ainsi pu découvrir les effets de la Première Guerre mondiale en marchant sur les vestiges d'un ancien village dans la zone des combats à Verdun et en visitant le Fort de Douaumont . Ils ont ensuite visité le camp de concentration de Natzwiller-Struthof près de Strasbourg dans lequel 52000 personnes ont été déportées pendant la Seconde Guerre mondiale. Enfin, à Strasbourg ils ont été accueillis au Conseil de l'Europe et au Parlement européen où ils ont pu découvrir l'action de ces deux institutions pour le maintien de la paix en Europe.
Pour les Premières S l'expérience s'est poursuivie en septembre lorsqu'ils ont été reçus par la Région Bretagne afin de partager leurs impressions de voyage devant des lycéens de quatre autres lycées bretons.

Seconde Générale



L'enseignement scientifique et technologique proposé dans le cadre des enseignements d'exploration (sciences de l'ingénieur, création et innovation technologiques, méthodes et pratiques scientifiques) permet la découverte des principales technologies mises en œuvre aujourd'hui et la compréhension des concepts qui en régissent le fonctionnement.

Les enseignements de Seconde générale et technologique

Français	4h
Histoire-géographie	3h
Education civique, juridique et sociale	0h30
Anglais + LV2 (allemand ou espagnol)	5h30
Mathématiques	4h
Physique-chimie	3h
Sciences de la vie et de la terre	1h30
Sciences économiques et sociales Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion	1h30
Sciences de l'ingénieur	1h30
Création et innovation technologiques Méthodes et pratiques scientifiques	1h30
Education physique et sportive	2h
Accompagnement personnalisé	2h

L'accompagnement personnalisé

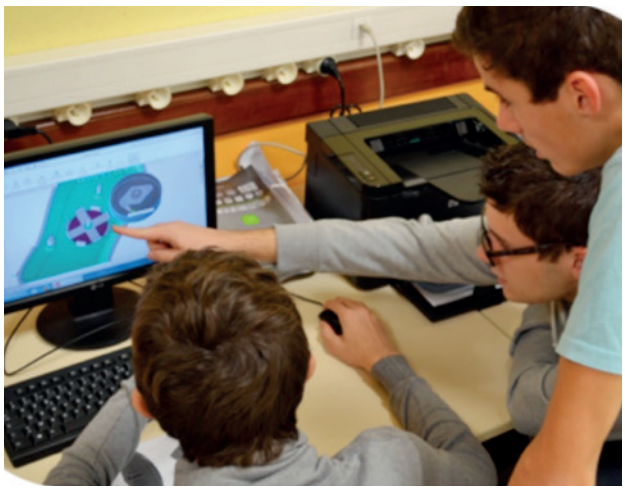
L'accompagnement personnalisé
Chaque élève bénéficie de deux heures d'accompagnement personnalisé. Le programme des séances de l'accompagnement personnalisé s'adapte aux besoins de l'élève, leur apportant des outils pour travailler un sujet, pour s'approprier un sujet, optimiser une correction, pratiquer l'autocorrection, exploiter au mieux les documents…

exploration

Sciences de l'ingénieur

L'enseignement d'exploration des sciences de l'ingénieur (SI) pour un élève de seconde générale et technologique, lui permet d'appréhender le monde technologique qui l'entoure, ainsi que d'analyser et d'interpréter les moyens technologiques qui répondent à des besoins matériels de la société actuelle.
Cet enseignement d'exploration, essentiellement sous formes d'activités pratiques, à raison d'1h 30mn par semaine, permet par petit groupe de travail de découvrir ce monde technologique.

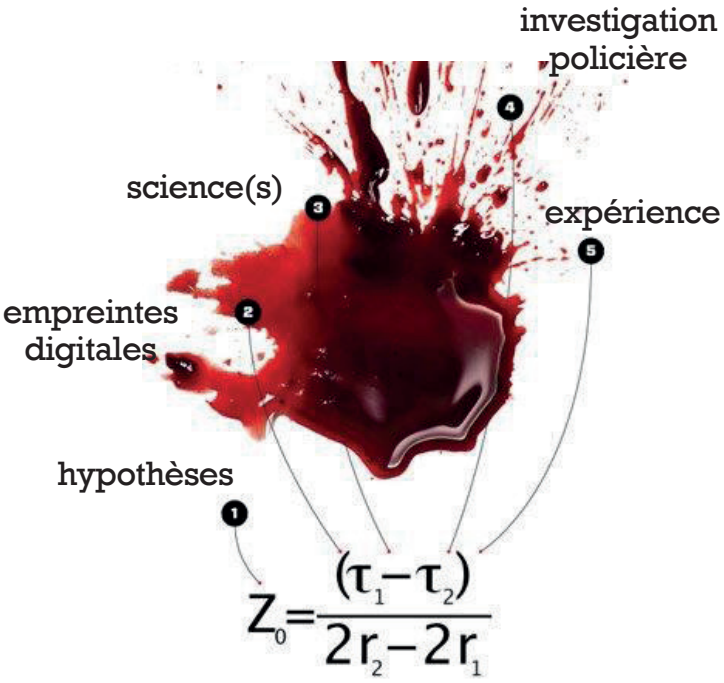
L'approche pluri-technologique de cet enseignement d'exploration permet de découvrir différents domaines, tels que :
L'électronique, la mécanique, la robotique, l'énergie, les outils informatiques l'éco-conception, ...



exploration

Méthodes et pratiques scientifiques

L'enseignement d'exploration « Méthodes et pratiques scientifiques » doit permettre aux élèves de découvrir différents domaines des sciences. C'est aussi l'occasion pour les élèves de découvrir des métiers et des formations dans le champ des sciences. Cet enseignement d'exploration repose sur une enquête policière fictive où les élèves ont à mener les investigations (empreintes digitales, code crypté….) pour élucider le mystère.



exploration

Création et innovation technologiques (C.I.T.)

L'enseignement d'exploration création et Innovation Technologiques (C.I.T), c'est comprendre comment l'on conçoit un produit ou un système technique créatif et innovant. Cet enseignement permet aussi d'explorer à partir d'exemples concrets plusieurs domaines techniques.

Au programme : Evolution des consoles de salon, étude de brevet intellectuel, détournement technologique (Manette Wii, caméra Kinect), projet de création de pièce par imprimante 3D (Clé USB personnalisé)

Scanner

Imprimante 3D

exploration

SES ou PFEG

L'enseignement d'exploration des sciences économiques et sociales (**SES**) a pour objectif central d'ouvrir la culture des lycéens à des nouveaux champs disciplinaires que leurs études antérieures ne leur ont pas permis d'aborder.

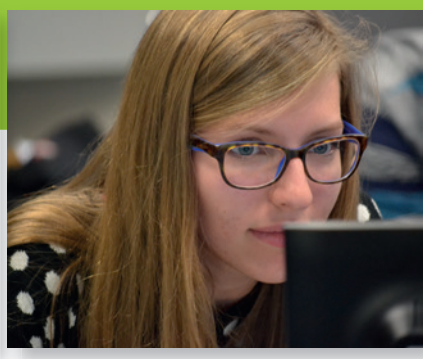
Cet enseignement vise à donner à tous les élèves une culture économique et sociologique indispensable à la formation de tout citoyen qui veut comprendre le fonctionnement de l'économie et de la société dans laquelle il vit ; et à faire acquérir aux élèves quelques notions et raisonnements essentiels en économie et en sociologie dans la perspective d'une poursuite d'études au Lycée et au-delà dans l'enseignement supérieur.

L'enseignement d'exploration des principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (**PFEG**) vise à apporter aux élèves des connaissances économiques et juridiques ainsi que les notions essentielles de la gestion.

Il s'agir de permettre à l'élève de développer des capacités d'analyse de l'organisation économique grâce à la compréhension d'un environnement économique et juridique de plus en plus complexe et à l'identification des principes de fonctionnement des organisations, et notamment de l'entreprise, et leur contribution au développement.

Lycée Marcel Callo 21 avenue Etienne Gascon 35600 REDON / tél. 02 99 71 41 33

Sciences et technologie de l'industrie et du



Le baccalauréat STI2D

Objectif du baccalauréat STI2D

Le bac STI2D met l'accent sur les démarches d'investigation et de projet, les études de cas et les activités pratiques, pour acquérir des compétences et des connaissances scientifiques et technologiques polyvalentes liées à l'industrie et au développement durable.
Les enseignements reposent sur une démarche d'analyse fondée sur le tryptique : **matière, énergie, information** qui permettent d'aboutir à la création de solutions techniques en intégrant les contraintes propres au monde industriel, y compris le développement durable.

Baccalauréat STI2D	1°	Tle
Français	3h	/
Philosophie	/	2h
Histoire-géographie	2h	/
Anglais + LV2 (allemand ou espagnol)	3h	3h
Mathématiques	4h	4h
Physique-chimie	3h	4h
Enseignements technologiques transversaux	7h	5h
Enseignement technologique spécifique ITEC, SIN ou EE	5h	9h
Enseignement technologique en anglais	1h	1h
Education physique et sportive	2h	2h
Accompagnement personnalisé	2h	2h

Profil de l'élève

Le baccalauréat STI2D s'adresse aux garçons et aux filles par la dimension créative des technologies. Les qualités requises sont la curiosité pour les nouvelles technologies, l'intérêt pour les expérimentations et les manipulations.

Démarche pédagogique

La démarche est centrée sur des activités pratiques d'analyse de systèmes pluri-technologiques réels et actuels et la dynamique de projet sont privilégiés.

STI2D : *Spécialité* Énergies et Environnement (EE)

La spécialité recouvre la découverte et l'approfondissement de domaines tels que les énergies renouvelables (éolien, hydrolien, solaire, géothermie…), la télégestion et télésurveillance de l'énergie, les véhicules à énergie embarquée… Cette spécialité explore la production, le transport, la distribution et l'utilisation de l'énergie.
Elle apporte les compétences nécessaires pour appréhender l'efficacité énergétique de tous les systèmes.

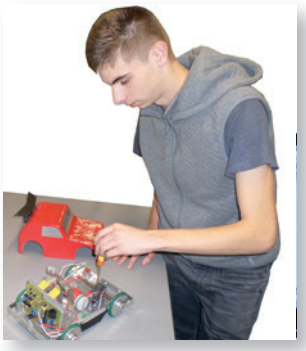
>>> **Après le STI2D E.E**

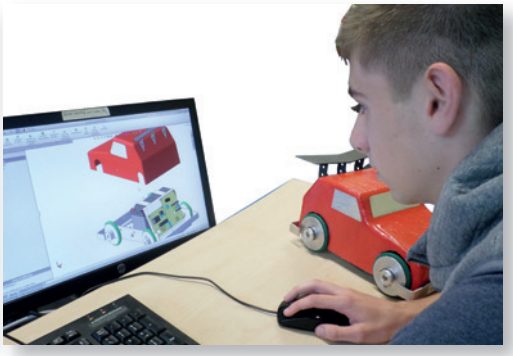
STS : Electrotechnique, Fluides-Energies-Environnement, Maintenance des systèmes, Maintenance et exploitation des matériels aéronautiques, Informatique et réseaux, …
IUT : Génie Electrique et Informatique, Génie Thermique et Energie, Génie Industriel et Maintenance, …
LMD : Licence, master, écoles spécialisées
Ecoles d'ingénieurs : CPGE TSI

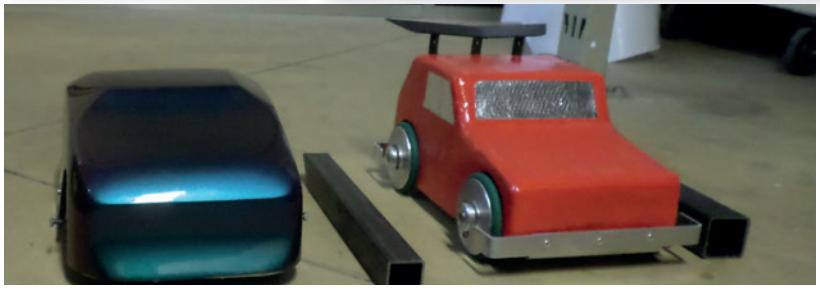
Lycée Marcel Callo 21 avenue Etienne Gascon 35600 REDON / tél. 02 99 71 41 33

STI2D : *Spécialité* Innovation Technologique et Éco-Conception (ITEC)

Cette spécialité explore l'étude et la recherche de solutions techniques innovantes en intégrant la dimension design et ergonomie, grâce à la conception, la modélisation 3D, le prototypage et la simulation.







>>> **Après le STI2D ITEC :**

STS : Maintenance Systèmes, Conception et réalisation de systèmes automatiques, Conception de Produits Industriels, Industrialisation des Produits Mécaniques, Construction navale, productique bois et ameublement, industrie plastiques ...

IUT : Génie mécanique et productique, Génie industriel et maintenance, Qualité, Logistique industrielle et maintenance ...

LMD : Licence, master, écoles spécialisées
Ecoles d'ingénieurs : CPGE TSI

STI2D : *Spécialité* Systèmes d'Information et Numérique (SIN)

Cette spécialité porte sur l'analyse et la création de solutions techniques, relatives au traitement des flux d'information (voix, données, images), dans les systèmes pluritechniques actuels qui comportent à la fois une gestion locale et une gestion à distance de l'information.

Les supports privilégiés sont les systèmes de télécommunications, les réseaux informatiques, les produits pluritechniques et, en particulier, les produits multimédias :

- Objets connectés, applications smartphones, tablettes...
- Réseaux, informatique, communication...
- Données, images, son, wifi, Bluetooth...
- Drones, robotiques,
- Programmation C++, débogage...

>>> **Après le STI2D SIN**

STS: Systèmes Numérique, Informatique, Audiovisuel, Domotique, Maintenance des Systèmes
IUT: Génie Electrique Informatique Industrielle, Informatique, Réseaux et Télécommunications,
LMD: Licence, master, écoles spécialisées
Ecoles d'ingénieurs : CPGE TSI

Lycée Marcel Callo 21 avenue Etienne Gascon 35600 REDON / tél. 02 99 71 41 33

Le baccalauréat scientifique

Le baccalauréat S

Baccalauréat scientifique	1°	Tle
Français	4h	/
Philosophie	/	3h
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30
Histoire-géographie	2h30	2h
Anglais + LV2 (allemand ou espagnol)	4h30	4h
Mathématiques (+ spécialité)	4h	6h(8h)
Physique-chimie	3h	5h
Sciences de l'ingénieur	7h	8h
Education physique et sportive	2h	2h
Accompagnement personnalisé	2h	2h

Objectif du baccalauréat scientifique :

Cap sur les mathématiques, la physique-chimie, les sciences de l'ingénieur… et les disciplines littéraires : français et histoire-géographie, philosophie en classe de terminale, les langues vivantes.

Le baccalauréat scientifique vise essentiellement à développer chez l'élève une culture scientifique fondée sur des connaissances et une approche expérimentale des sciences. Ce baccalauréat accorde aussi une grande importance aux disciplines qui permettent de mieux comprendre le monde fait de mutations dans lequel nous vivons.

Démarche pédagogique

Une partie des activités de la classe de terminale est réservée à la réalisation d'un projet pluri-technique encadré qui exerce la créativité des élèves , met en œuvre et complète les savoirs et savoirs-faire visés par la formation et développe les capacités de réflexion autonome et de travail en groupe

Profil de l'élève

Le baccalauréat scientifique s'adresse aux garçons et filles qui ont le goût des mathématiques et des sciences. On demande aux élèves de savoir observer, démontrer, exposer clairement un raisonnement et rédiger.

S-SI : Spécialité Sciences de l'Ingénieur

Ce baccalauréat contribue à répondre aux besoins en compétences scientifiques et techniques de haut niveau pour concevoir, produire et assurer la maintenance des produits qui nous entourent. Il s'agit d'acquérir des savoirs dans les grands domaines technologiques actuels (mécanique, automatique, informatique, électronique, réseaux et communication) et de conjuguer savoirs et savoir-faire dans des démarches structurées d'analyse et de conception (proposition de solutions à des besoins influencés par de multiples contraintes, confrontation entre comportements réels et modèles scientifiques).

>>>APRÈS LE BACCALAURÉAT SCIENTIFIQUE, spécialité sciences de l'ingénieur

Après le baccalauréat : les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), filière exigeante vers les écoles d'ingénieurs, l'université, la STS ou l'IUT pour une entrée plus rapide dans la vie professionnelle (avec cependant des possibilités de poursuite d'études pour ceux qui le désirent).

Le baccalauréat scientifique, spécialité sciences de l'ingénieur, permet de préparer des carrières professionnelles nécessitant un haut niveau d'études : ingénieur, chercheur, enseignant. Les débouchés existent dans la recherche et l'enseignement, dans l'industrie et les services pour exercer, comme ingénieur ou comme technicien supérieur, des fonctions de conception, de fabrication, de contrôle-qualité, de maintenance, de technico-commercial …

Secteurs d'activité possibles : aéronautique, architecture, armée, audio-visuel et multimédia, automobile, bâtiments et travaux publics, conception de produits, construction navale, domotique, électricité, électrotechnique, électronique, énergie et environnement, enseignement et recherche, graphisme et design, hygiène et sécurité, industrie, informatique, maintenance, mécanique, microtechnique, optique, réseaux et télécommunications, robotique, services technico-commerciaux…

Lycée Marcel Callo 21 avenue Etienne Gascon 35600 REDON / tél. 02 99 71 41 33

Le Lycée Professionnel www.marcelcallo-lyceepro.net

Les temps de formation	CAP	BAC
Enseignements professionnels	18h 00	15h 00
Economie Gestion	/	1h 00
Prévention Santé Environnement	1h 00	1h 00
Français Histoire Géographie	4h 30	5h 00
Mathématiques Physique Chimie	4h 00	5h 00
Langue vivante anglais	2h 00	2h 30
Arts appliqués	/	1h 00
Education physique et sportive	2h 30	2h 30
Stages en entreprise	12 à 16 sem. sur 2 ans	22 sem. sur 3 ans

Le CAP en 2 ans

Pour les élèves dont les résultats en collège ne permettent pas d'envisager immédiatement leur parcours vers le Bac Professionnel, le Lycée Marcel-Callo propose deux CAP après la 3ème.

La formation en lycée comprend les enseignements généraux pour environ 40% du temps, et les enseignements technologiques et professionnels pour environ 60% du temps scolaire.

Les épreuves d'examen sont entièrement des épreuves contrôlées en cours de formation, c'est-à-dire en cours de scolarité, principalement en classe terminale, pour les enseignements généraux et pour les enseignements technologiques et professionnels.

Un grand nombre de ces élèves fait le choix d'une poursuite d'études en Bac Professionnel après le CAP, soit par la voie scolaire, soit par la voie de l'alternance.

Les autres titulaires d'un CAP peuvent entrer dans la vie active. L'importance de la pratique professionnelle et des stages de formation en entreprise (de 12 à 16 semaines) font en effet de ce diplôme très reconnu par les entreprises un atout pour leur insertion professionnelle.

Le Bac professionnel en 3 ans

Le baccalauréat professionnel se prépare en 3 ans après le collège. Le choix du domaine d'orientation professionnelle se fait donc en 3ème. Et le Lycée Marcel-Callo propose cinq bacs pros après la 3ème.

La formation en lycée se divise à parts équivalentes entre les enseignements généraux et les enseignements techniques et professionnels. Et la formation en entreprise constitue une part importante de la scolarité avec une durée totale de 22 semaines pendant les trois années.

En classe de Première, les élèves se présentent à un examen, CAP ou BEP selon le baccalauréat. Ce diplôme est un atout supplémentaire pour leur future insertion puisqu'à la fin de leur parcours lycéen, ces élèves seront titulaires de deux diplômes professionnels reconnus par les entreprises.

L'examen comporte une seule épreuve terminale (Français, Histoire-Géographie, Éducation-Civique); tous les autres enseignements sont évalués au cours de la scolarité, principalement en terminale.

Après la classe terminale, une partie de plus en plus importante des titulaires d'un baccalauréat professionnel aura la possibilité de poursuivre ses études en préparant un BTS.

Bac Pro Électrotechnique Énergie, Équipements communicants

Le BAC PRO ELEEC

Le titulaire du baccalauréat Professionnel EL.E.E.C. intervient dans la production, le transport, la distribution et la transformation de l'énergie électrique. Ses activités s'exercent dans la mise en œuvre, l'utilisation et la maintenance des installations électriques, courants forts et courants faibles. Avec l'évolution des technologies, notamment électroniques et informatiques, il interviendra sur des réseaux qui véhiculent la voix, les données et les images, ainsi que ceux concernant la sécurité des personnes et des biens. En tant que professionnel électricien, ses compétences lui permettront de travailler en toute autonomie ou de mener une équipe en responsabilité.

La formation

En 3 ans après la Troisième.
Pendant ses études, il acquiert des connaissances dans les domaines de la distribution et de l'utilisation de l'énergie électrique, des installations et équipements, de l'électronique de puissance, de la commande des systèmes, de la sécurité, des relations techniques et commerciales, des réseaux de domotique.

Profil de l'élève

La polyvalence s'impose: électricien pour le câblage, mécanicien pour remplacer les roulements d'un arbre de transmission, ...
L'électromécanicien doit bien connaître les éléments d'un système électrique : constituants d'électrotechnique, électronique de puissance ou informatique industrielle. L'évolution de ces technologies l'oblige à s'adapter en permanence.
L'interprétation des schémas électriques et des plans d'équipements mécaniques s'avère indispensable. La maîtrise de l'anglais technique est souhaitée pour la compréhension des notices et documents.
Analyse et méthode: Par ailleurs, un esprit méthodique, des capacités d'analyse et de déduction sont nécessaires au diagnostic des pannes.
L'électromécanicien doit savoir communiquer avec les clients ou d'autres professionnels. Et il ne doit pas redouter les tâches administratives : c'est lui, en effet, qui remplit ses comptes-rendus d'intervention sur ordinateur...

Poursuites d'études les plus habituelles

- BTS Maintenance des systèmes
- BTS Electrotechnique
- Formations complémentaires en automatismes, en réseaux, …
- Formations complémentaires en maintenance des ascenseurs
- Certificats de Qualification (CQP) de la profession

Débouchés >>> secteurs d'activité et métiers

L'électrotechnicien intervient dans les activités de fabrication de matériel électrique, d'installation et de maintenance d'équipements électriques, de vente et d'après-vente, dans la réparation et l'entretien de matériels électroménagers ou de matériels d'atelier. Il peut aussi s'orienter professionnellement vers la SNCF, EDF, France Télécom, l'aéronautique, la Marine, etc…
Il peut être amené à travailler dans des entreprises de toutes tailles (artisanales, petites, moyennes ou grandes entreprises) intervenant sur l'énergie électrique ou l'utilisant dans de nombreux secteurs d'activités : l'industrie, les services, l'habitat, le tertiaire, les équipements publics.

Bac Pro Maintenance des Équipements Industriels

Le BAC PRO MEI

En tenant compte des impératifs de gestion, de qualité et de communication avec les services, le jeune sait réaliser l'entretien préventif et curatif des matériels, la recherche des causes des pannes, la réparation, l'installation, l'extension, l'adaptation des machines de production. Ce technicien est rattaché au service maintenance d'une entreprise. Il intervient sur des équipements industriels qu'il installe, entretient et modifie éventuellement Le maintenancier intervient sur tous mécanismes et automatismes entrant dans la production et qui assurent la fabrication, la manutention, le conditionnement dans l'industrie métallurgique, textile, agro-alimentaire, chimique, médicale…

La formation

. En 3 ans après la Troisième.
Très globale, la formation comporte l'étude technologique des matériels dans les domaines mécaniques, hydrauliques, pneumatiques, électriques, électroniques.
La Maintenance des Equipements Industriels revêt une grande importance pour la production. Le coût des investissements, la complexité croissante des installations imposent en cas d'incidents un diagnostic rapide, une intervention sûre et efficace, une optimisation de la disponibilité des équipements, une minimisation des coûts d'intervention. Pour ceci, le maintenancier doit prendre en compte les impératifs de gestion et de qualité de l'entreprise et être capable de communiquer avec les services des méthodes, de production, d'exploitation et de contrôle.

Profil de l'élève

Le goût de la technique: les entreprises recherchent des professionnels ayant des connaissances en automatismes, mécanique, hydraulique, pneumatique, électricité industrielle.
Nécessité de se maintenir en permanence à niveau.
Le sens de la communication: en maintenance, savoir informer est aussi une priorité. Être capable d'écouter, de dialoguer et de convaincre sont des atouts précieux pour un futur « pro » de la maintenance. Nécessité d'aimer travailler en équipe pour résoudre des problèmes complexes.
Savoir s'adapter: les entreprises recherchent des professionnels flexibles, disponibles et prêts à se remettre en question. Nécessité de s'adapter sans cesse, aussi bien à de nouveaux matériels qu'à de nouvelles pannes.

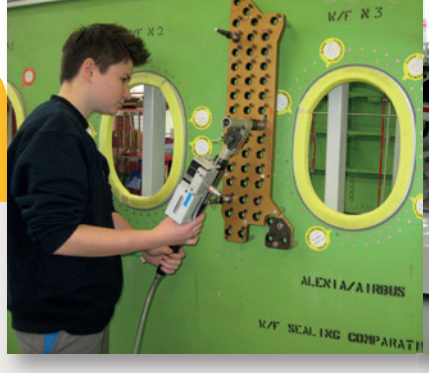
Poursuites d'études les plus habituelles

- BTS Maintenance des systèmes
- BTS Mécanique et automatismes industriels
- Formations complémentaires en automatismes
- Certificats de Qualification (CQP) de la pro-

Débouchés >>> secteurs d'activité et métiers

Le maintenancier intervient dans les installations qui assurent la fabrication, la manutention, le conditionnement des produits de l'industrie métallurgique, textile, agro-alimentaire, chimique…, ou dans les services de maintenance générale des entreprises publiques et privées.
Cette formation ouvre des débouchés dans beaucoup de secteurs : les services d'entretien divers (industries métallurgiques, agro-alimentaires, grands garages, transports...), les services commerciaux, etc…

Bac Pro Aéronautique option Structure



Le BAC PRO AERO

Le Technicien aérostructure est un spécialiste de l'assemblage et de la réparation des éléments de structure des aéronefs. Il exerce principalement dans le domaine des matériaux métalliques et composites au sein d'entreprises de construction ou de maintenance des aéronefs. Dans les grandes entreprises de construction et de maintenance, il intervient sous l'autorité d'un responsable de chaîne d'assemblage ou d'un responsable de production. De façon plus autonome, au sein des PME-PMI de maintenance, il peut exercer des activités concernant, à la fois, l'inspection et la réparation des dommages et l'organisation du travail d'opérateurs.

La formation. En 3 ans après la Troisième.
La formation permet de :
- réaliser des inspections et évaluer défauts et/ou dommages sur la structure ;
- déposer, démonter ou découper des parties de structure à transformer ;
- fabriquer ou adapter des pièces en matériaux métalliques ou composites ;
- effectuer des réparations structurales complexes sur la structure ou reconfigurer tout ou partie de l'aéronef avec des éléments en matériau métallique ou composite en tenant compte des procédures préconisées par le constructeur ;
– effectuer des opérations de montage et d'assemblage d'aéronefs ou de sous-ensembles structuraux d'aéronef en matériau métallique ou composite en tenant compte des procédures préconisées par le constructeur.

Modalités pédagogiques spécifiques
Cette préparation au Bac Pro Aéronautique a la particularité d'être « mixte » dans ses modes de formation. La seconde et la première bac pro se préparent par la voie scolaire temps-plein au Lycée Marcel-Callo, et la Terminale se prépare par la voie de l'alternance rémunérée (apprentissage en entreprise avec l'AFPI Pays-de-la-Loire comme centre de formation).

Profil de l'élève
Le Technicien aérostructure sera amené à intervenir dans des domaines de haute technicité avec des impératifs réglementaires liés à la sécurité des vols. Ce technicien doit respecter les consignes garantissant la qualité et participer à la démarche de prise en compte des facteurs humains de l'entreprise. Il travaille en étroite collaboration avec le service contrôle. La langue internationale lue et écrite est l'anglais technique simplifié.

Poursuites d'études les plus habituelles
- Autre Bac Pro du secteur de l'aéronautique
- BTS Aéronautique
- Certificats de Qualification (CQP) de la profession
- Ou autres formations polyvalentes

Débouchés >>> secteurs d'activité et métiers

L'essentiel des emplois existe dans les entreprises où prédominent les activités suivantes :
– la fabrication des pièces de structure, l'assemblage des sous-ensembles ou des ensembles ;
– la construction ou la transformation des aéronefs ;
– la maintenance, y compris les grandes révisions périodiques ;
– la réparation ou modification de pièces de structure, de sous-ensembles ou ensembles.

Cap Aéronautique option Structure

Le CAP AERO

A l'issue de la formation, le mécanicien structure est en mesure d'effectuer les travaux de fabrication aéronautiques suivantes:
- **réalisation de pièces constituantes de l'avion;**
- **montage et démontage d'éléments d'avion;**
- **connexion hydraulique et électriques;**
- **maintenance «construction» de la structure de l'avion;**
- **maîtrise du langage technique aéronautique;**
- **participer à des essais fonctionnels et effectuer des relevés.**

La formation
En 2 ans après la troisième.
Ou après une seconde générale ou professionnelle. La formation comporte un apprentissage technologique et pratique de la construction aéronautique, du dessin industriel et de la mécanique, de la technologie avions, etc…
Le technicien aéronautique doit être capable de:
- comprendre des documents techniques;
- mettre en oeuvre la fabrication et la réparation de pièces;
- exécuter une intervention;
- comprendre et communiquer en anglais technique.

Profil de l'élève
Des capacités d'adaptation aux évolutions technologiques, le sens des responsabilités, un esprit d'analyse, de réflexion et d'observation pour déceler les problèmes et organiser le travail de réparation.
Habile et précis dans ses gestes, le technicien est rigoureux et méthodique dans ses interventions.

Poursuites d'études les plus habituelles
- CAP du domaine aéronautique
- Bac PRO du domaine industriel
- Bac PRO construction aéronautique
- Bac PRO maintenance aéronautique
- Formations complémentaires
- Certificats de Qualification (CQP) de la profession

Débouchés >>> secteurs d'activité et métiers

Secteur aéronautique:
Construction, exploitation, maintenance.
Montage-ajustage dans les entreprises de fabrication mécanique

Bac Pro
Technicien d'usinage

Le BAC PRO TU

Lancer et gérer la production: l'opérateur commence par préparer le travail de fabrication. Il étudie le dessin de la pièce à réaliser, définit un mode opératoire, programme les machines, choisit les outillages, installe et règle les outils. Fabriquer par usinage: tours, perceuses, rectifieuses, fraiseuses … la production en série démarre ... Contrôler et corriger: une fois le système de production en route, l'opérateur surveille le bon déroulement du processus. Tout doit être conforme. À lui de respecter la qualité, les délais et les coûts. En véritable inspecteur des travaux finis, il contrôle des pièces prélevées, repère les dérives (dimensions, formes), et apporte les corrections nécessaires.

La formation

En 3 ans après la Troisième.

La formation comporte l'analyse de l'ensemble des données techniques, l'utilisation de la chaîne de données numériques (CAO, FAO,...), la préparation des outils et outillages, la conception d'un programme à partir d'une définition numérique et à l'aide de logiciels de fabrication assistée par ordinateur, la simulation du programme, et l'implantation et le transfert des données numériques. Ainsi que des connaissances en gestion de production appliquées au contexte de l'atelier.

Profil de l'élève

Logique et méthode: réaliser des travaux d'usinage sur des machines à commande numérique demande un esprit méthodique, de la logique et une attention soutenue. Le travail de l'opérateur exige en effet, des gestes précis, de la minutie et de l'astuce, sans oublier une bonne résistance physique (travail debout en atelier, horaires irréguliers). Pour lire les plans, une bonne représentation des volumes dans l'espace est aussi nécessaire, sans oublier l'aptitude au calcul et l'utilisation de schémas et formules mathématiques.

Le sens des responsabilités: Chaque jour, l'opérateur rencontre des problèmes différents et doit savoir prendre des initiatives. À lui de réagir rapidement aux aléas de la production. À lui encore de se conformer à tout instant aux règles de sécurité. Être exigeant vis-à-vis de soi-même est indispensable car le travail réalisé doit être parfait au plus vite. Et l'aptitude à travailler en équipe est très appréciée.

Poursuites d'études les plus habituelles

- BTS Industrialisation des produits mécaniques
- Formation complémentaire mécanique de compétition
- Certificats de Qualification (CQP) de la pro-

Débouchés >>> secteurs d'activité et métiers

L'industrie recherche aujourd'hui, des opérateurs sur MOCN, dans les secteurs qui ont recours aux techniques d'usinage : automobile, aéronautique, construction navale, construction mécanique, construction de matériels électriques, industrie de l'armement, réalisation d'outillages…

Avec de l'expérience, un opérateur peut encadrer une équipe et évoluer vers des fonctions de lancement, coordination et suivi de la production. Il peut également se spécialiser et devenir technicien des méthodes, technicien qualité ou encore gestionnaire de production.

Formation complémentaire
Mécanique de Compétition
spécialité Préparation moteurs

Le métier

Préparation, réparation ou mise au point de moteurs de compétition pour améliorer ou valider leurs performances, en conformité avec la réglementation de la compétition automobile.

La formation

En 1 an après un Bac professionnel du domaine de la maintenance automobile ou de la production mécanique (technicien d'usinage), le cas échéant après un Bac STI génie mécanique ou un BTS de l'un des secteurs.

Moteur: Principe, étude, modifications, métrologie et techniques d'assemblage

Usinage et modification de pièces: Fraisage, Tournage, Ajustage, Polissage, Rodage, Equilibrage, Collage, Soudage, Cintrage;

Gestion électronique et informatique des moteurs: câblages et programmation de systèmes de gestion moteurs;

Mesures performances: réglages et essais sur bancs d'essais et de mesures;

Environnement: la pollution et les économies d'énergie;

Relations humaines, Informatique et Anglais.

Profil de l'élève

Passion pour la mécanique de compétition, des capacités d'adaptation aux évolutions technologiques, un esprit d'analyse, de réflexion et d'observation pour déceler les problèmes et organiser le travail de réparation ou d'amélioration. Habile et précis dans ses gestes, le technicien préparateur moteurs est persévérant, rigoureux, minutieux et méthodique dans ses interventions. Disponible, il doit savoir travailler en équipe. Des qualités relationnelles lui permettant d'écouter le client, de comprendre ses attentes et de le conseiller.

Démarches pédagogiques

9 mois de formation pratique intensive comprenant en alternance:

- 12 semaines (extensibles) de stages pratiques dans des entreprises partenaires, dans des ateliers de réfection de moteurs, et chez des préparateurs ou constructeurs;
- 16 semaines de formation technique et professionnelle au Lycée comprenant hebdomadairement 16 heures de mesures et essais, 8 heures de fabrication et usinage, 6 heures de montage et métrologie moteurs, et 2 heures d'anglais technique et oral. La délivrance du diplôme est entièrement basée sur un contrôle continu, au sein duquel l'évaluation de la formation en entreprise est essentielle.

Débouchés
secteurs d'activité et métiers

Le but de cette formation complémentaire est de préparer le jeune à l'insertion professionnelle. Dans des secteurs comme:

Ateliers d'usinage et de rectification

Ateliers de préparation moteurs

Ateliers spécialisés dans la rénovation de véhicules

Écuries de courses

Et bien sûr, entreprises de maintenance automobile, etc ...

Dans des métiers comme:

Conducteur de bancs;

Rectifieur en moteurs, etc ...

Bac Pro Maintenance des véhicules option voitures particulières

Le BAC PRO MV-VP

Le Bac Pro Maintenance des Véhicules prépare à la maintenance, la réparation, l'après-vente de l'ensemble des véhicules automobiles et du matériel utilisé dans les ateliers.
Technicien d'atelier, vous assurerez l'entretien et la réparation de voitures particulières, de véhicules industriels, de bateaux de plaisance ou de motocycles, selon l'option choisie ou après des formations complémentaires. Vous serez capable d'organiser, de gérer un atelier, d'accueillir et conseiller la clientèle.

La formation

En 3 ans après la Troisième.
La formation doit permettre:
- d'acquérir les principes fondamentaux et les lois qui régissent les fonctionnements et les comportements des systèmes et structures liés au véhicule automobile;
- de réaliser un diagnostic ou une intervention sur des systèmes complexes (mécanique, électrique, électronique, hydraulique) du véhicule.
- de gérer un atelier de réparation : gérer les postes de travail, les personnes, appréhender la comptabilité, utiliser un logiciel de gestion.

Profil de l'élève

Des capacités d'adaptation aux évolutions technologiques (électronique embarquée, utilisation d'outils de diagnostic...).
Un esprit d'analyse, de réflexion et d'observation pour déceler la panne et organiser le travail de réparation. Habile et précis dans ses gestes, le technicien est rigoureux et méthodique dans ses interventions.
Des qualités relationnelles lui permettant d'écouter le client, de comprendre ses attentes et de le conseiller.

Poursuites d'études les plus habituelles

- BTS Après-vente automobile
- BTS Maintenance des systèmes
- Formation complémentaire mécanique de compétition
- Certificats de Qualification (CQP) de la profession
- Mention Complémentaire maintenance des moteurs diésel
- Mention Complémentaire maintenance systèmes embarqués

Débouchés >>> secteurs d'activité et métiers

Cette formation permet d'envisager différents secteurs d'activités, en particulier : les concessions et grands garages, les flottes de transport (France Télécom, Transporteurs, EDF - GDF…), les centres de contrôle technique, les fabricants d'équipements automobiles… Quelques métiers possibles :
- Technicien(ne) automobile en garage
- Électronicien(ne) automobile
- Expert(e) automobile
- Vendeur(euse)-magasinier(ère) en fournitures automobiles
- Vendeur en concession

Cap Maintenance des véhicules option voitures particulières

Le CAP MV-VP

L'activité du mécanicien concerne la connaissance technologique, l'entretien, le réglage et la réparation des véhicules automobiles. Il travaille dans le respect des règles de l'art du métier, garantie de qualité.
Le titulaire de cette option est un ouvrier chargé de l'entretien courant des véhicules de tourisme utilitaires de petite taille. Il diagnostique et répare les pannes simples. Il travaille dans les garages après-vente de constructeurs, les centres autos et certaines administrations.

La formation

En 2 ans après la troisième.
Formation en mécanique : technologie, dessin industriel, ajustage, traçage, limage, taraudage…; en montage de moteurs et réparation, système de transmission, de direction et de propulsion appliquée; et avec des notions d'électronique et d'électricité automobile.
A la fin de la formation, le lycéen possède les connaissances technologiques suffisantes et respecte les règles de sécurité. Il est capable d'utiliser une revue technique, de participer à l'élaboration d'un diagnostic, de procéder aux différents contrôles (mécaniques, électriques), et de réparer, remplacer ou régler les différents organes à l'aide d'outils spécifiques ou d'appareils de contrôle.

Profil de l'élève

Diagnostiquer, démonter, remplacer, régler, telles sont les activités du mécanicien automobile. Il possède de grandes capacités d'adaptation, nécessaires du fait de l'évolution des technologies, et doit faire preuve d'esprit d'analyse et de réflexion tant pour diagnostiquer les pannes que pour expliquer à son client les interventions pratiquées sur son véhicule.
Ce spécialiste de la voiture a entre les mains la sécurité du conducteur, qui dépend de la qualité de ses interventions.

Poursuites d'études les plus habituelles

- Bac PRO maintenance des véhicules toutes options
- Bac PRO du domaine industriel
- Mention Complémentaire maintenance des moteurs diésel
- Mention Complémentaire maintenance systèmes embarqués

Débouchés >>> secteurs d'activité et métiers

Concessionnaires, garage indépendants, et centres-autos
entreprises de service rapide,
entreprises ou administrations ayant un parc automobile.

Lycée Marcel Callo 21 avenue Etienne Gascon 35600 REDON / tél. 02 99 71 41 33

Maquette du tunnel de la Croix Rousse à Lyon

L'enseignement supérieur

Les + de l'enseignement supérieur à Marcel Callo

+ > **PARRAINAGE ENTREPRISES** : Chaque promotion est parrainée par un chef d'entreprise ou un responsable ressources humaines d'un grand groupe.

+ > **LOGEMENTS ÉTUDIANTS** : Redon offre une quantité importante d'appartements pour les étudiants à des prix très intéressants.

+ > **L'ENCADREMENT** : des classes de 20 à 30 étudiants favorisent les rapports avec les enseignants pour une scolarité bien encadrée et un suivi personnalisé. L'entraide et la solidarité en sont facilitées.

+ > **L'ÉQUIPEMENT DU LYCÉE** : un plateau technique récent, complétant des moyens adaptés pour l'enseignement en travaux pratiques.

+ > **LES RÉSULTATS DU LYCÉE** : pour 2014 : 91% de réussite en BTS.

La vie étudiante à Marcel Callo

Le BDE (Bureau des Etudiants)

C'est la structure qui permet de favoriser les rencontres entre les étudiants des différentes classes, mais aussi d'organiser différentes activités pour créer une dynamique de groupe au sein du lycée.
Il gère le foyer des étudiants, lieu de vie où chacun peut se retrouver pour se détendre ou travailler.

L'entreprise comme partenaire

Chaque promotion de l'enseignement supérieur est parrainée par un chef d'entreprise. Rencontre en table-ronde et visite de l'entreprise permettent de nouer des liens particuliers.
Les étudiants de BTS, de part leur projet industriel de deuxième année, développent des liens privilégiés avec les entreprises et bon nombre d'étudiants décrochent leur premier emploi là où ils ont réalisé leur projet d'étude.
Dans le cadre d'un partenariat avec Passeport Avenir, les étudiants de CPGE ATS qui le souhaitent peuvent être tutorés par des responsables en entreprise. Des rencontres sont également organisées avec des chefs d'entreprises ainsi que des simulations d'entretien de recrutement en écoles.

La journée d'intégration

Chaque année, quelques semaines après la rentrée, est organisée une journée de détente pour tout l'enseignement supérieur du lycée Marcel Callo. Un moment convivial et souvent à caractère sportif pour mieux se connaître, à travers diverses activités telles que escalade, paintball, etc…

Ouverture à l'international

Les étudiants de BTS du lycée peuvent s'inscrire au Test Of English for International Communication (TOEIC) Bridge, test reconnu à l'échelle internationale et qui leur permet, à l'aide d'un score, de situer leur niveau d'anglais.
Et pour les étudiants de première année, est organisé chaque année un voyage à l'étranger pour favoriser les échanges en anglais et l'imprégnation des modes de vie de nos voisins.
Les étudiants peuvent également faire leur stage à l'étranger, avec l'aide de bourses prévues à cet effet.

Vous souhaitez vous inscrire au lycée Marcel Callo en première année de BTS ?
Connectez-vous sur www.admission-postbac.fr et suivez la procédure. Nous restons à votre disposition pour toutes informations complémentaires au 02 99 71 41 33.

BTS Electrotechnique

Objectifs de la formation

Une activité professionnelle centrée sur l'énergie électrique (conversions et utilisations).

Des compétences portant sur deux domaines

Conception et réalisation de systèmes électrotechniques (récepteurs électriques, convertisseurs de courant, dispositif de contrôle-commande,…), construction électromécanique.
Organisation du travail en équipe, en assurant le suivi des opérations et les différentes phases de contrôle et de mise au point.

Après quel Bac ?

Bac STI 2D
Bac pro Electrotechnique Energie Equipements Communicants
Bac S spécialité Sciences de l'Ingénieur.

Contenu de la formation

La formation dure deux ans avec 33h hebdomadaires.
Une large part du programme est réservée à l'enseignement professionnel (construction, sciences appliquées, essais de systèmes, génie électrique), l'enseignement général se répartit entre Culture Générale et Expression, Anglais et Mathématiques.

Des stages sur les deux années de formation :
. 4 semaines en fin de première année (stage « ouvrier »)
. 4 semaines en janvier la deuxième année (stage « technicien »)

et après

Vie active dans des secteurs diverses (production industrielle, habitat, transport et distribution de l'énergie électrique, bureau d'études, postes d'encadrement, etc…)
Licence pour un niveau supérieur de qualification
Classe préparatoire CPGE ATS en vue d'intégrer une école d'ingénieur (existe au lycée Marcel Callo)

BTS Maintenance des systèmes

Objectifs de la formation

Une activité professionnelle évolutive, centrée sur le terrain, avec une maîtrise de l'informatique, des systèmes automatisés, des équipements électriques et mécaniques. Une polyvalence appréciée des recruteurs.

Des compétences portant sur plusieurs domaines

>Identification d'une défaillance, analyse des causes et participation à la remise en service.
>Coordination des travaux des différentes activités du service de maintenance.
>Promotion des actions d'amélioration et d'optimisation à moyen et long termes.
>Participation à la formation et à la gestion des ressources humaines du service.
>Liaison entre les services de production et de conception.

Après quel Bac ?

Bac STI 2D toutes spécialités
Bac Pro Maintenance des Équipements Industriels
Bac Pro Électrotechnique Énergie Équipements Communicants
Bac Pro Maintenance des Véhicules Automobiles
Bac S spécialité Sciences de l'Ingénieur.

Contenu de la formation

La formation dure deux ans avec 31h hebdomadaires de cours chaque année.
L'enseignement professionnel constitue une large part de la formation (étude pluritechnologique des systèmes, organisation et techniques de la maintenance…). L'enseignement général se répartit entre physique-chimie, culture générale et expression, anglais et mathématiques.

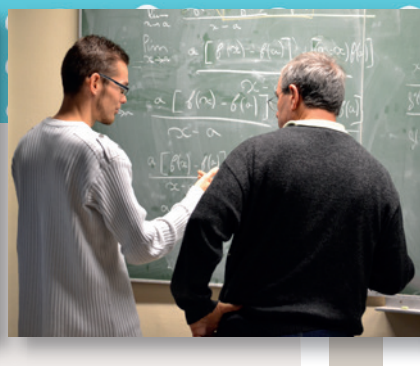
Des stages sur les deux années de formation :
. 4 semaines en fin de première année (stage « ouvrier »)
. 6 semaines autour des vacances de Noël en deuxième année (stage avec projet)

et après

Vie active dans de nombreux secteurs (Industrie automobile, aéronautique, textile, métallurgie, agroalimentaire, transport, hôpitaux, grande distribution, entreprises spécialisées dans le diagnostique, entreprises publiques, etc…). Evolution possible vers des postes de responsable.
Licence pour un niveau supérieur de qualification
Pour les meilleurs, classe préparatoire CPGE ATS en vue d'intégrer une école d'ingénieur.

Classe Prépa

CPGE ATS



Objectifs de la formation

Deux buts poursuivis

Consolidation et acquisition de connaissances dans les disciplines générales et scientifiques, homogénéisation dans le domaine des sciences industrielles, pour acquérir en un an le niveau et les méthodes de travail pour poursuivre et réussir en écoles d'ingénieurs.

Pour qui ?

Tout jeune titulaire d'un BTS ou d'un DUT, motivé et sérieux, prêt à fournir un travail régulier. Le recrutement se fait sur dossier : il faut avoir un bon niveau dans les différentes matières, une capacité de travail et surtout une réelle volonté de poursuivre ses études à un niveau supérieur.
Ne pas hésiter à déposer un dossier de candidature, pour être évalué et conseillé.

Contenu de la formation

La formation dure une année scolaire avec l'emploi du temps hebdomadaire suivant :
10h de mathématiques, 10h de Physique, 7h de Sciences Industrielles (génie mécanique, génie Electrique), 3h de français et philosophie et 3h d'anglais.
S'y ajoutent aussi 3 heures d'interrogations orales (après les cours) et 4 heures de devoirs écrits.

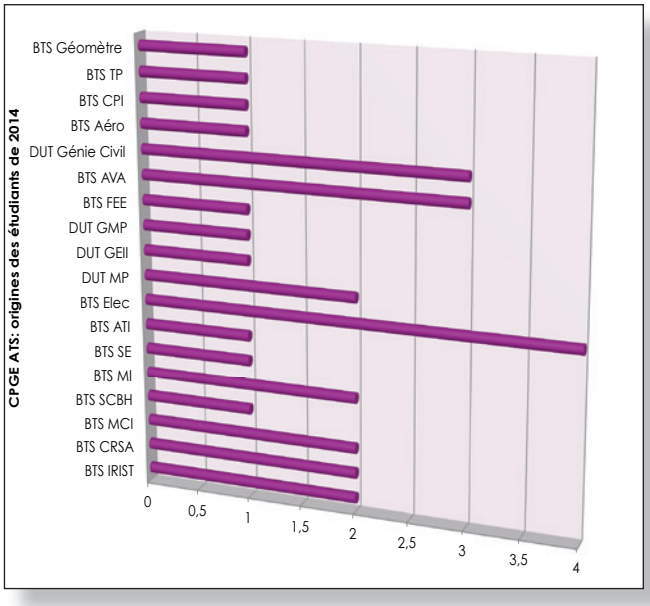
et après

L'objectif des étudiants est d'intégrer une école d'ingénieur en 3ème année :
>soit en passant le concours commun ATS qui regroupe une quarantaine d'écoles offrant des places de façon spécifique aux étudiants de CPGE ATS (renseignements sur www.concours-ensea.org)
>soit en passant d'autres concours d'entrées en écoles
>soit en se présentant dans certaines écoles pour une admission sur dossier avec entretien.
A noter que le lycée Marcel Callo a signé une convention particulière d'étude des dossiers et d'admission anticipée avec l'ECAM Rennes de Bruz(35) pour la formation par apprentissage.

Sur les 5 dernières années, 91% des étudiants de CPGE ATS sont en école d'ingénieurs.
Voici les écoles d'ingénieurs intégrées par nos étudiants de 2013-2014 :

CESI ei.cesi École d'ingénieurs · ENSSAT Lannion · enstib · ECAM Graduate School of Engineering Rennes · ESIGELEC · INSA Lyon · utt université de technologie Troyes · ESITC caen · INSA Strasbourg · utbm université de technologie Belfort-Montbéliard · groupe esaip Enseignement supérieur École d'ingénieurs · Mines ParisTech · ensibs · ECN Centrale Nantes · esiea Grande école d'ingénieurs · UPEM Université Paris-Est · Esipe

Origines des étudiants de la CPGE-ATS 2014-2015



Rencontre entre anciens et actuels ATS le 19 décembre 2014

Tutorat des élèves d'ATS par des ingénieurs de Passeport Avenir

BTS Industrialisation des Produits Mécaniques en apprentissage

Objectifs de la formation

Le BTS Industrialisation des produits mécaniques forme des techniciens chargés d'organiser la production pour qu'elle soit la plus efficace possible, dans les services d'études d'installation ou d'outillage, les services méthode pour l'organisation et la gestion de la production ou encore les services qualité des entreprises de l'industrie.

Après quel Bac ?

Baccalauréat technologique STI2D (ITEC)
Baccalauréat professionnel Technicien Usinage ou Technicien Outilleur ou Microtechniques

Contenu de la formation

La formation dure deux ans avec une alternance de deux semaines au lycée Marcel Callo et deux semaines en entreprise en moyenne.
L'enseignement professionnel constitue une large part de la formation (Physique appliquée, Etude des produits et des outillages, industrialisation, production, gestion technique et économique d'une affaire). L'enseignement général se répartit entre culture générale et expression, anglais et mathématiques.

Nos partenaires pour cette formation :

. Le centre de formation « CFAI » de Plérin qui gère les contrats d'apprentissage
. Des entreprises proposant plusieurs contrats d'apprentissage

et après

Vie active dans tout service lié à la production industrielle
Licence pour un niveau supérieur de qualification
Pour les meilleurs, classe préparatoire CPGE ATS en vue d'intégrer une école d'ingénieur

En partenariat avec

pôle formation des industries technologiques — CRÉATEUR DE COMPÉTENCES
CFA dePlérin

AEROLIA
E.S.P.A.C.E.
groupe OTS
SNCF
Hydraumatec INGENIERIE
SNM

L'apprentissage : mode d'emploi

Qu'est-ce qu'un contrat d'apprentissage ?

L'apprentissage associe un enseignement général et théorique dispensé dans un centre de formation d'apprentis (CFA) et un enseignement pratique en entreprise. Le contrat d'apprentissage est un contrat de travail passé entre l'employeur et l'apprenti (ou son représentant légal s'il est mineur). Il implique des droits et des devoirs.

A quel âge peut-on signer un contrat d'apprentissage ?

La règle générale est d'avoir entre 16 et 25 ans pour suivre une formation en apprentissage.

Quelle est la durée du contrat d'apprentissage

La durée d'un contrat d'apprentissage est en général de 2 ans. Elle doit au minimum couvrir la période de formation au CFA.

A quelle date peut-on signer un contrat d'apprentissage ?

Le contrat d'apprentissage peut être signé au plus tôt 3 mois avant et au plus tard 3 mois après le début de la formation.
Majoritairement, les cours en CFA débutent en septembre. Le nombre de places par formation est limité, les centres de formation peuvent vous renseigner sur le nombre de places disponibles.

Quelle est la durée de la période d'essai du contrat d'apprentissage ?

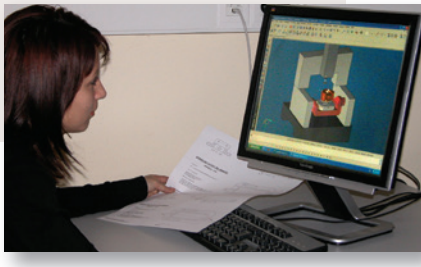
Les deux premiers mois constituent une période d'essai.
Pendant cette période, le contrat peut être rompu par l'une ou l'autre des parties sans indemnités.

Quelles sont les suites du contrat d'apprentissage ?

A la fin du contrat d'apprentissage, l'employeur délivre un certificat de travail au jeune.

Quel est le statut de l'apprenti dans le cadre du contrat de travail ?

L'apprenti est considéré comme un véritable salarié : ses horaires, ses congés et son régime de protection sociale sont ceux appliqués dans la profession. Pour le prise en charge des frais de transports, il peut se renseigner auprès de son employeur.



Lycée Marcel Callo 21 avenue Etienne Gascon 35600 REDON / tél. 02 99 71 41 33

Licence professionnelle
Energie et Génie climatique

Spécialité : Gestionnaire des énergies
Parcours : Maintenance et écotechnologie

Compétences développées

La licence professionnelle a pour objectif de former des professionnels polyvalents en gestion et maintenance efficace de l'Energie.
Ces techniciens supérieurs sauront intégrer les nouvelles normes et réalisations éco technologiques de systèmes complexes et pluri-technologiques.

- Garantir la continuité et la sureté de fonctionnement d'une installation
- Mettre en action tous les moyens techniques dévolus à cette fonction
- Proposer des solutions techniques visant à optimiser des solutions existantes
- Préserver les ressources naturelles ainsi que valoriser les déchets industriels

Métiers

Gestionnaires de projets, manager des installations et maintenance, conseiller énergie, chargé d'affaires chargé d'études, responsable technique, etc…

Organisation du Campus

Organisée en TD, conférences et TP, cette formation se déroule de septembre à septembre en alternance. Les périodes sur le campus représentent 17 semaines par an, dont des cours sur le plateau technique du Lycée Marcel-Callo.

Conditions d'admission

Titulaires de DUT (GIM, GMP, GEII,…)
Titulaires de BTS (Electrotechnique, Maintenance, …)
Titulaires de L2 Sciences, technologies

UNITÉS D'ENSEIGNEMENTS	HORAIRES
UE0: Harmonisation des connaissances	60h
UE1 : Sciences appliquées	60h
UE2 : Vie de l'entreprise et management	80h
UE3 : Efficacité énergétique par la maintenance des équipements	80h
UE4 : Efficacité énergétique industrielle	110h
UE5 : Stratégie éco technologique	60h
UE6 : projet	150h
UE7 : périodes en entreprise	

Les entreprises partenaires :

AFC, Cargill, Chatal, Tetra Pak, SNCF, SOPRAL, nke ELECTRONICS

Le Campus E.S.P.R.I.T. Industries à REDON

Le Campus E.S.P.R.I.T. (Enseignement Supérieur Professionnel Recherche Innovation et Technologies) bénéficie de locaux spécifiques récents et est associé avec trois établissements de Redon dont le lycée Marcel Callo. Cela permet aux étudiants du Campus de bénéficier de plateaux techniques industriels performants.
Les salles de cours se situent dans le nouveau bâtiment Charles Sillard aux abords immédiats de la gare TER et TGV. Les installations sont équipées des dernières technologies numériques. Elles sont adaptées à l'accueil des personnes en situation de handicap.

CAMPUS E.S.P.R.I.T. Industries BRETAGNE SUD

en partenariat avec l'Université de Bretagne-Sud

UBS Université de Bretagne-Sud — iut Lorient